



Schoolgids 2022-2023

1

CON de Wereldschool
De Meesterstraat 40
3119 PJ Schiedam
010-4266123
r.veltenaar@condewereldschool.nl
www.wereldschoolschiedam.nl

Inhoud

1. Onze school	3
1.1 Centrale opvang nieuwkomers de werldschoon in het algemeen	3
1.2 Onze visie.....	4
1.3 Wie werken er op con de werldschoon.....	5
1.4 Huisvesting	6
1.5 Schooltijden.....	6
1.6 Vakanties en studiedagen	6
1.7 Te laat komen	7
1.8 Schoolverzuim	7
2. De organisatie van CON de Werldschoon	8
2.1 Algemeen.....	8
2.2 Aanmelden en vertrek van de leerlingen	8
2.3 Methoden en materialen	8
2.3.1 Mondeling Nederlands	9
2.3.2 Lezen en spelling.....	9
2.3.3 Rekenen	9
2.3.4 Sociaal Emotioneel Leren (SEL).....	10
2.3.5 Expressievakken.....	10
2.3.6 Bewegingsonderwijs.....	10
2.4 Jonge nieuwkomers / kleuters	10
3. De ouders	10
3.1 Algemeen.....	10
3.2 Voortgangsgesprekken.....	11
3.3 De ouderkamer.....	11
3.4 Ouderbijdrage.....	12
3.5 Jeugdfonds Sport & Cultuur	12
4. De zorg van de leerlingen	12
4.1 Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen	12
4.2 Interne begeleiding	13
4.3 Begeleiding naar het vervolgonderwijs.....	13
4.4 Onze schoon en het samenwerkingsverband.....	13
4.5 Onze schoon en passend onderwijs	14
4.6 Centrum Jeugd en Gezin (CJG) Rijnmond.....	14
4.7 Speltherapie	14
4.8 Logopedie	15

5. Diversen.....	15
5.1 Ontruimingsplan.....	15
5.2 Sociaal veiligheidsplan.....	15
5.3 Foto en video-opnames.....	15
5.4 Schoolverzekering	15
5.5 Mondzorg	16
5.6 Verhuizen.....	16
5.7 Klachtenprocedure	16

1. Onze school

1.1 CENTRALE OPVANG NIEUWKOMERS DE WERELDSCHOOL IN HET ALGEMEEN

Centrale Opvang Nieuwkomers (CON) de Wereldschool is een school voor wereldkinderen van 4 tot 12 jaar die het Nederlands nog niet voldoende beheersen om op een reguliere school mee te kunnen komen. Ons team biedt deze kinderen een warme en veilige eerste opvang en maakt ze wegwijs binnen de nieuwe (school)cultuur. Na ongeveer een jaar begrijpen, spreken, lezen en schrijven de leerlingen het Nederlands goed genoeg om over te stappen naar een basisschool naar keuze.

Bij alles wat we op school doen, staat het leren communiceren in dagelijkse situaties centraal. Samen met de kinderen werken aan het verbeteren van hun woordenschat en mondelinge taalvaardigheid. We leren ze dit ook toe te passen in andere vakken, zoals rekenen en wereldoriëntatie. Elk kind is betrokken bij zijn of haar eigen leerproces. Zo zorgen we voor een goede voorbereiding en aansluiting op de vervolgschool.

Ons pedagogisch klimaat is afgestemd op kinderen uit alle culturen, met ieders eigen bagage en overtuigingen als uitgangspunt. We luisteren en kijken naar de kinderen. We leren ze wat de kracht is van de uniciteit van eenieder. Dat doen we vanuit een intercultureel perspectief. We zoeken daarbij naar een balans tussen kennis en begrip voor de wereld en de Nederlandse cultuur, zodat de kinderen dit als positieve bagage meenemen.



CON De Wereldschool wordt inhoudelijk aangestuurd door de directeur-bestuurder van Samenwerkingsverband Onderwijs Dat Past (SWV ODP). Voor deze aansturing is een convenant gesloten tussen de Gemeente Schiedam en het SWV ODP. In dit convenant zijn de afspraken vastgelegd over de aansturing, de inzet van personeel, de inschrijving van de leerlingen, de verrekening en de inzet van de rijksbijdrage inzake de eerste opvang nieuwkomers en asielzoekerskinderen, en de bijdrage in de bekostiging door de Gemeente Schiedam in de vorm van een subsidie. De huidige Schiedamse schoolbesturen (PRIMO, SIKO, SIC en Un1ek) hebben samen met SWV ODP dit convenant overgenomen. Alle mensen, die werkzaam zijn bij CON de Wereldschool zijn o.a. afkomstig van de bovengenoemde besturen.

CON de Wereldschool is een school voor primair onderwijs waar kinderen met elkaar leren samenleven. In ons onderwijsbeleid staat de ontwikkeling van het individuele kind centraal. Onze leerlijnen zijn gebaseerd op de leerlijnen van LOWAN (Landelijke Onderwijs Werkgroep voor onderwijs aan Asielzoekerskinderen en Nieuwkomers).

Doelstellingen en uitgangspunten hierbij zijn dat onze school:

- Toegankelijk is voor alle kinderen vanaf 4 jaar;
- Zo is ingericht dat leerlingen binnen een tijdvak van ongeveer 1 jaar de school zal verlaten en een goede aansluiting zal vinden bij een volgende instelling voor onderwijs, zowel primair als voortgezet;
- Elk kind de mogelijkheid geeft zich te ontwikkelen op zijn of haar niveau;
- Onderwijs geeft met respect voor ieders godsdienst en levensbeschouwing;
- Een ontmoetplaats is voor kinderen die opgroeien in verschillende sociale milieus, gezindten en culturen;
- Streeft naar openheid van informatie naar ouders/verzorgers, het bestuur en andere betrokkenen bij ons onderwijs;
- Duidelijke regels stelt.

Onze missie:

We streven ernaar dat onze school voor elk kind een plaats is waar het met plezier naar toe gaat. We creëren een veilige omgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen naar zijn of haar mogelijkheden.



1.2 ONZE VISIE

Wij bieden als team veiligheid door structuur en vertrouwen na te leven. Wij zijn open en voorspelbaar in ons gedrag en communicatie. Wij houden ons samen aan de gemaakte afspraken en staan open voor feedback. Doordat wij dit samen als team uitdragen zijn we rolmodel voor de kinderen op school. Bij ons kan een ieder zijn wie hij/zij is.

Wij creëren samen met het team en de kinderen plezier door te genieten van elkaars successen en dit te delen. Wij gaan op zoek naar een balans tussen inspanning en ontspanning, waarbij humor een rol speelt. Zo hopen wij dat iedereen met plezier naar onze school komt.



1.3 WIE WERKEN ER OP CON DE WERELDSCHOOL

Alle medewerkers van CON de Wereldschool vormen samen 1 team: directie, intern begeleiders, leerkrachten, leraar ondersteuners, onderwijsassistenten, vakleerkrachten, tolken in cultuur & taal, stagiaires en vrijwilligers werken nauw samen voor al onze leerlingen.

De directie is verantwoordelijk voor het reilen en zeilen van de school. Dit betreft o.a. personele, financiële, onderwijskundige en organisatorische zaken.



De leerkrachten hebben lesgevende taken. Naast het lesgeven aan een groep of aan individuele leerlingen hebben zij ook niet-lesgebonden taken. Deze taken staan omschreven in de 'normjaartaak' van de leerkrachten. Sommige leerkrachten hebben een volledige betrekking, terwijl anderen in deeltijd werken. Dit betekent dat de leerlingen te maken krijgen met verschillende leerkrachten in hun groep of buiten de groepen. Het aantal leerkrachten per groep wordt zoveel mogelijk beperkt.

De onderwijsassistenten en leraar ondersteuners ondersteunen de leerkrachten. Zij helpen groepjes leerlingen of individuele leerlingen bij het maken van hun onderwijskundige opdrachten.

De vakleerkrachten verzorgen het bewegingsonderwijs in alle groepen. De lessen worden gegeven in een gymzaal in het schoolgebouw.

De intern begeleiders ondersteunen de leerkrachten. Een aantal werkzaamheden:

- Zij bespreken na het afnemen van de toetsen de individuele resultaten met de betreffende leerkrachten;

- Zij geven advies aan de groepsleerkrachten voor leerlingen die speciale begeleiding nodig hebben, zowel onderwijskundig als gedragsmatig;
- Zij bieden ambulante begeleiding
- Zij zorgen voor een goede doorstroom van primair onderwijs naar primair onderwijs of primair onderwijs naar voortgezet onderwijs;
- Zij verzorgen de intakes van nieuwe leerlingen;
- Zij zorgen voor de nazorg van de uitstromers;
- Zij leggen contacten met externen zoals centrum jeugd en gezin en leerrecht.

Onze teamleden blijven zichzelf ontwikkelen. Dit doen wij binnen de school middels studiedagen en workshops, maar ook worden er scholingen gevolgd bij externe instanties. Eenmaal per jaar vindt er een regionale studiedag plaats met de nieuwkomersscholen uit Vlaardingen (De Globe), Maassluis (De Diamant) en Schiedam (De Wereldschool).

Leerkrachten die ziek zijn, worden opgevangen. Wanneer geen inval beschikbaar is, worden in uiterste nood leerlingen naar huis gestuurd. Ouders/ verzorgers worden hier altijd over ingelicht.

In schooljaar 2022-2023 hebben wij 10 groepen.

1.4 HUISVESTING

CON de Wereldschool is gehuisvest aan De Meesterstraat 40, 3119 PJ te Schiedam.

In hetzelfde gebouw bevindt zich Montessori Kinderdagverblijf Casa dei Bambini.

In hetzelfde gebouw op nummer 40 a bevindt zich De Kansenfabriek. De kansenfabriek biedt plek aan verschillende initiatieven voor bewoners in Schiedam, zoals Steunpunt Inburgering Schiedam.

Alle inburgeraars zijn welkom bij Steunpunt Inburgering Schiedam. Statushouders én gezinsmigranten kunnen hier terecht voor advies en informatie, zoals: taalles, inburgering, financiën, wonen en zorg.

1.5 SCHOOLTIDJEN

Er wordt gewerkt met een continuooster. De schooltijden zijn van maandag tot en met vrijdag 08.30 tot 14.15 uur. De school gaat om 08.20 uur open. De kinderen gaan dan rustig naar hun stamgroep. Om 08.30 uur beginnen de lessen.

1.6 VAKANTIES EN STUDIEDAGEN

Naast de schoolvakanties gaan de teamleden enkele dagen aan de slag met de eigen ontwikkeling. Op deze dagen, studiedagen, zijn de leerlingen vrij.

Vakantie 2022-2023 (geen school)

Studiedag	9 september 2022	Vrij
Herfstvakantie	24 oktober 2022 tot en met 30 oktober 2022	Vrij
Studiedag	14 november 2022	Vrij
Sinterklaasfeest	5 december 2022	Na 12.00 vrij
Kerstvakantie	26 december 2022 tot en met 8 januari 2023	Vrij
Stuudiemiddag	23 januari 2023	Na 12.00 vrij
Stuudiemiddag	13 februari 2023	Na 12.00 vrij
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023 tot en met 5 maart 2023	Vrij
Stuudiemiddag	6 april 2023	Na 12.00 vrij
Tweede Paasdag	10 april 2023	Vrij
Meivakantie	24 april 2023 tot en met 7 mei 2023	Vrij
Hemelvaart	18 mei 2023	Vrij
Pinksteren & studiedagen	29 mei 2023 tot en met 4 juni 2023	Vrij
Zomervakantie	6 juli 2023 tot en met 21 augustus 2023	Vrij

1.7 TE LAAT KOMEN

De deur gaat om 08.20 uur open. Om 8.30 uur moet uw kind in de klas zitten. Het is belangrijk dat uw kind op tijd is, zodat we meteen kunnen beginnen met de les. Uw kind moet ook op tijd opgehaald worden, zodat de leerkrachten hun andere werk kunnen doen. Als uw kind ziek is, moet u bellen naar 010-4266123. U kunt ook bellen of appen naar het mobiele telefoonnummer van school: 06-29248027 (+31 629248027). Als uw kind naar de dokter moet, dan graag een dag van tevoren melden. Als uw kind te vaak niet op school komt of heel vaak te laat is, wordt dit gemeld bij leerrecht. Soms moeten we u bellen omdat uw kind ziek is geworden. Het is daarom belangrijk dat u bereikbaar bent tijdens schooltijden.

1.8 SCHOOLVERZUIM

Wanneer kinderen door ziekte of andere redenen niet naar school kunnen komen, moet dat voor schooltijd telefonisch gemeld worden. De leerkracht registreert het verzuim van de kinderen. Als kinderen niet op school zijn en er is geen melding ontvangen, dan neemt de leerkracht contact op met de ouders. Bij ongeoorloofd schoolverzuim wordt de leerplichtambtenaar van de gemeente Schiedam ingelicht. Te laat komen valt onder ongeoorloofd schoolverzuim. Wij verzoeken u afspraken voor uw kinderen met artsen, tandartsen en instanties zoveel mogelijk buiten de schooltijden te maken.

CON De Wereldschool hanteert de regels zoals omschreven in de Leerplichtwet. Voor dagen waarvoor de directeur buitengewoon verlof kan toekennen, wordt een verzoek ingediend d.m.v. het aanvraagformulier van de gemeente Schiedam, verkrijgbaar bij op school of via de website van Leerrecht [Verlof - Leerrecht](#). Extra verlof dient minimaal 8 weken voor aanvang te worden aangevraagd. Bij een tweede verlofaanvraag en in geval van andere buitengewone omstandigheden dient uiterlijk 2 dagen na het ontstaan van (of vooraf) de verhindering aan de directeur te worden doorgegeven. Op de website van de gemeente Schiedam vindt u meer informatie. www.leerrecht.nl

2. De organisatie van CON de Wereldschool

2.1 ALGEMEEN

Nieuwe leerlingen kunnen het hele jaar door worden aangemeld. Er vindt altijd een gesprek plaats tussen de ouder(s) en de school (intern begeleider, directeur of leerkracht). Als een kind vier jaar wordt, mag het iedere dag naar school. Als het kind vijf jaar is geworden, is het leerplichtig en moet het iedere dag naar school. Voor een optimale ontwikkeling verwachten wij kinderen vanaf 4 jaar dagelijks op school.

Wanneer leerlingen van een andere school in Nederland komen, wordt er altijd contact opgenomen met de vorige school. Het onderwijskundig rapport dat de kinderen meekrijgen van de vorige school is de basis waarop de leerstofaansluiting moet plaatsvinden. Wanneer er geen informatie van een vorige school aanwezig is, worden er toetsen afgenomen, zodat we met ons onderwijs zo goed mogelijk kunnen aansluiten bij het niveau van het kind.



2.2 AANMELDEN EN VERTREK VAN DE LEERLINGEN

Onze school is voor nieuwkomerskinderen die korter dan 2 jaar in Nederland zijn. De ouders melden hun kind aan bij de school. In een gesprek wordt de nodige informatie uitgewisseld. Om de inschrijving compleet te maken wordt de ouders gevraagd om een legitimatiebewijs mee te nemen, evenals een verblijfsvergunning (indien van toepassing) en het burgerservicenummer (bsn). Mocht het kind door bepaalde omstandigheden nog niet in het bezit zijn van de voorgenoemde documenten, dan is dit geen probleem. Het kind kan ingeschreven worden.

Wanneer de leerling de school verlaat, wordt er een overdrachtsdocument (het individuele ontwikkelingsplan) met uitstroomrapportage en een individuele leerroute meegegeven voor de nieuwe school.

2.3 METHODEN EN MATERIALEN

Bij CON de Wereldschool wordt individueel lesgegeven en groepsdoorbroken gewerkt tijdens lezen/spelling, mondeling Nederlands en rekenen. De leerkrachten stemmen de instructies af op de behoefte van de leerling. Dit wordt dagelijks na gedaan tijdens looprondes en het werk dat gemaakt is. De leerkrachten moedigen leerlingen aan door complimenten, verwachtingen hoog te houden en

aan te sluiten bij talenten en interesses. Hierbij zijn ze specifiek en leggen nadruk op de succesvolle gevolgen van eigen acties en keuzes. Er wordt begrip getoond als iets nog niet lukt, maar verwachten net zoveel of meer als van andere leerlingen. Dat geeft een gevoel van kracht en controle. We geven de boodschap dat het kind meer is dan een stressvol verleden.

De leraren vragen eigenaarschap van de leerlingen. We maken gebruik van het aandachtblokje, timetimer en stoplicht voor zelfstandig werken.

Onze leerlingen zitten in groepen met ongeveer dezelfde leeftijden, maar met verschillende niveaus, zodat leerlingen elkaar kunnen helpen. Daarnaast is het ook praktisch gezien handiger, vanwege de niet te voorspellen in- en uitstroom.

2.3.1 Mondeling Nederlands

Het taalonderwijs is geïntegreerd in de taal-leesmethode. Voor het onderdeel grammatica wordt de methode “Zien is snappen” gehanteerd. Daarnaast krijgen de leerlingen les in mondeling Nederlands, onze woordenschat-lessen. Jaarlijks worden duizenden woorden in thema’s aangeboden. We maken hierbij gebruik van Logo3000.

2.3.2 Lezen en spelling

De kinderen in de leeftijd van 6 t/m 12 jaar leren lezen met behulp van de methode Veilig Leren Lezen KIM versie (VLL). Hierbij wordt gebruik gemaakt van een grote verscheidenheid aan lesmateriaal, zelfcorrigerend materiaal en leerlingsoftware.

Naast het technisch lezen wordt, als de leerling daar aan toe is, aandacht besteed aan het begrijpend lezen. Hierbij gaat het vooral om het begrijpen van de tekst. De teksten die hiervoor gebruikt worden zijn eigen rijke teksten, of Nieuwsbegrip.

Het lezen van boeken wordt actief gestimuleerd. De moedertaal speelt ook een belangrijke rol. Onze schoolbibliotheek heeft hiervoor een uitgebreide collectie boeken ter beschikking met Nederlandstalige boeken, meertalige boeken, plaatjesboeken, informatieve boeken en zoekboeken. De leerlingen mogen ook boeken lenen om mee naar huis te nemen.

De bibliotheek van gemeente Schiedam bevindt zich op meerdere locaties in Schiedam. Lid worden en boeken lenen voor thuis is gratis voor kinderen. Een kind onder de 18 jaar mag een boek 3 weken lenen. Voor een abonnement of meer informatie kunt u terecht bij de teamleden van de school of bij de ouderkamer.

2.3.3 Rekenen

Voor ons rekenonderwijs gebruiken we de methode ‘Getal & Ruimte junior’. Naast de methode worden ook ‘Met sprongen vooruit’, chromebooks en Ipads ingezet met leerlingsoftware.



2.3.4 Sociaal Emotioneel Leren (SEL)

Een tot tweemaal per week komen verschillende lessen uit de methodes TeamUp, Wereldreiziger en doos vol gevoelens aanbod. Binnen onze school zijn wij een nieuwe doorgaande lijn aan het ontwikkelen op het gebied van sociaal emotioneel leren. Hierbij gebruiken wij de doelen van de SEL-leerlijnen van Kees van Overveld en maken wij een combinatie van de methoden: TeamUp, Wereldreiziger en doos gevoelens.

2.3.5 Expressievakken

Tot de expressievakken behoren muziek, tekenen, handvaardigheid, dans en drama. De onderwerpen die aan orde komen, zijn gerelateerd aan het woordenschatonderwijs.

2.3.6 Bewegingsonderwijs

Het bewegingsonderwijs wordt in de onderbouwgroepen gegeven door een vakleerkracht. In de groepen 3 tot en met 8 door een bevoegde leerkracht. Voor de gymlessen wordt gymkleding aangeraden: sportbroek, gymschoenen en een T-shirt. In verband met de veiligheid is het niet toegestaan om een 'gewone' hoofddoek te dragen: een sport-hoofddoek wordt wel toegestaan.

2.4 JONGE NIEUWKOMERS / KLEUTERS

Het onderwijs aan kleuters kenmerkt zich door een combinatie van spelen, werken en leren. De leerkrachten bieden steeds nieuwe impulsen en stimuleren daarmee de ontwikkeling. De leerkrachten observeren de kinderen dagelijks tijdens hun spel, werk en leren. Waar nodig krijgen kinderen gerichte individuele begeleiding.

Onze kindbelofte:

Samen spelenderwijs leren in een sociaal emotioneel veilige omgeving, met aandacht voor ieder kind aansluitend op zijn/haar niveau in een uitdagende leeromgeving.

Wij geloven dat goed onderwijs begint bij aansluiten op de ontwikkeling van het kind. Wij zorgen voor sociaal emotionele veiligheid, kinderen mogen er zijn. In een fijne, veilige sfeer komen de kinderen met elkaar tot bloei. Gebaseerd op de basisbehoeften theorie van Ryan en Deci (2000) (relatie, competentie en autonomie). Vanuit een gezamenlijke gedragen visie zijn we gericht op samenwerken en leren van elkaar. We maken gebruik van onze professionele ruimte om keuzes te maken in ons aanbod om daarmee aan te kunnen sluiten bij de kinderen in onze groep. In het document 'Jonge nieuwkomers op CON de Wereldschool' leest u onze uitgebreide visie en werkwijze.

3. De ouders

3.1 ALGEMEEN

Om optimale prestatie van de kinderen te bereiken, is betrokkenheid van ouders bij school noodzakelijk. De school neemt een stuk van de verantwoordelijkheid van ouders over tijdens de schooluren. Het is voor het kind belangrijk dat er duidelijke afspraken zijn over de school- en thuissituatie. Voor zowel de ouders als de leerkrachten is een goede communicatie onmisbaar. Een

goede communicatie tussen school en ouders proberen we onder meer te bereiken door fysieke contactmomenten, via onze ouderkamer, via de ouderapp (Klasbord), via brieven en e-mails.

In verband met de Nederlandse taalbeheersing van de meeste ouders is ervoor gekozen om een compacte uitgave met picto's van deze schoolgids aan ouders te verstrekken, i.p.v. deze uitgave.

3.2 VOORTGANGSGESPREKKEN

Na een korte start binnen onze school is er een oudergesprek met de leerkracht. Daarnaast zijn er twee keer per jaar gesprekken met ouders om de vorderingen van de kinderen met ouders te bespreken. Natuurlijk is het ook op andere momenten mogelijk om zaken rondom het kind te bespreken. Dit kan op verzoek van de ouder of de leerkracht. Hiervoor wordt dan een afspraak gemaakt. Wij vinden het belangrijk om deze afspraak na te komen en verwachten dan ook ouders op het afgesproken tijdstip. Indien nodig sluit onze tolk in cultuur & taal aan bij het gesprek.

3.3 DE OUDERKAMER

Betrokkenheid van ouders is belangrijk omdat school en ouders de opvoedtaak delen. Onze ouderkamer is een ontmoetingsplek voor alle ouders van de Wereldschool. De allround ouderconsulent en de ouderkamercoördinator horen van ouders de wensen en behoeften, zodat de allround consulent en de coördinator hierop in kunnen spelen. De ouders hebben binnen de ouderkamer een actieve bijdrage.

De Wereldschool vormt samen met ouders middels laagdrempelige activiteiten een basis tot vertrouwen in de school en de mogelijkheden en kansen voor de kinderen.

Wat is er te doen?

In de ouderkamer wordt voornamelijk informatie gegeven gericht op onderwijs, opvoeding en gezondheid. Daarnaast wordt er ook informatie over de wijk gegeven en worden er ontspanningsactiviteiten georganiseerd.

- Opvoedkundige thema's: opvoeden, puberende kinderen, pesten en gedrag, gezonde voeding, grenzen stellen. De onderwerpen worden door ouders en school voorgedragen. Deze voorlichtingen worden verzorgd door een medewerkster van het Centrum voor Jeugd en Gezin.
- Onderwijs: regelmatig komt de directeur of een leerkracht informatie geven over het onderwijs in Nederland en de school.
- Wijkgerichte thema's: Bij deze thema's worden er gastsprekers van verschillende organisatie uitgenodigd om te komen vertellen. Denk hierbij aan: bibliotheek, de wijkagent, maatschappelijke organisaties enz.
- Ontspanning thema's: denk hierbij aan koken, knutselen, de school versieren voor een feestdag, viering van feestdagen enz.

Wie beheert de ouderkamer?

Vanuit Stichting Aanzet is Betül Yilmaz verantwoordelijk voor de ouderkamer.

In samenwerking met ouders en school maakt Betül het programma voor de ouderkamer. Daarnaast kun je bij haar terecht met alle vragen die te maken hebben met het welzijn van ouder(s) en kind(eren).



Wanneer is de ouderkamer open?

Maandagochtend van 08.30 – 11.00 uur

3.4 OUDERBIJDRAGE

Bij CON de Wereldschool is er geen ouderraad en geen oudervertegenwoordiging t.b.v. medezeggenschapsraad. Er wordt geen vrijwillige ouderbijdrage gevraagd van de ouders. Activiteiten die onder schooltijd worden georganiseerd, waarbij alle leerlingen deelnemen aangezien zij leerplichtig zijn, worden bekostigd door de school, via Nationaal Programma Onderwijs gelden of vanuit het Jeugd EducatieFonds.

3.5 JEUGDFONDS SPORT & CULTUUR

Jeugdfonds Sport & Cultuur betaalt lidmaatschapsgeld voor kinderen uit gezinnen waar weinig geld is voor sport, zoals voetbal, of culturele/ creatieve activiteiten, zoals zangles of dansles. CON de Wereldschool is intermediair of tussenpersoon.

Hoe werkt het?

De school doet, in overleg met ouders, een aanvraag;

Ouders horen binnen 3 weken of de aanvraag goedgekeurd is;

Na goedkeuring kunnen ouders hun kind aanmelden bij de sportclub, dansschool of andere organisatie waar je kind op les wil.

Naast het Jeugdfonds Sport & Cultuur zijn wij ook een tussenpersoon voor de Blieppas. Via de Blieppas kunnen kinderen in Schiedam meedoen aan verschillende activiteiten, worden verschillende (school)spullen of een fiets vergoed. Voor meer informatie kunt u naar de volgende website www.blieppas.nl

12

4. De zorg van de leerlingen

4.1 HET VOLGEN VAN DE ONTWIKKELING VAN DE LEERLINGEN

Voor ieder kind wordt een individueel ontwikkelingsplan (IOP) aangelegd, zodra het op school komt. De vorderingen en toetsresultaten worden gedurende de schooltijd bewaard. Het dagelijks werk van de leerlingen wordt door de leerkracht tijdens en/of na het werken beoordeeld. Het beoordelen vindt deels mondeling, deels schriftelijk plaats.

Nieuwkomers zijn vrijgesteld van het maken van de Eindtoets (groep 8). De resultaten hiervan vindt u dan ook niet terug in deze schoolgids.



4.2 INTERNE BEGELEIDING

De intern begeleider bespreekt na het afnemen van de toetsen de individuele resultaten met de betreffende leerkrachten. Tevens geeft zij advies aan de leerkrachten voor leerlingen die speciale begeleiding nodig hebben.

Afhankelijk van de mate van speciale hulp worden er diverse stappen ondernomen.

Deze kunnen zijn:

- een advies en/of extra interventies benoemd in het IOP van het kind;
- overleg met de intern begeleider voor verdere toetsing en zo nodig hulp aan het kind;
- bespreking van de leerling in het Ondersteuningsteam

Indien noodzakelijk wordt het kind besproken in het Ondersteuningsteam. Het Ondersteuningsteam bestaat uit de intern begeleiders, de ouders/ verzorgers/ voogden, de directie, de gezinsspecialist, de onderwijspecialist vanuit het samenwerkingsverband Onderwijs Dat Past en indien nodig een externe zoals CJG, speltherapeut, logopedist, fysiotherapeut, Nidos etc.

13

4.3 BEGELEIDING NAAR HET VERVOLGONDERWIJS

Voor de leerlingen die CON de Wereldschool gaan verlaten, wordt in overleg met de ouders een vervolgschool gezocht. Dit geldt zowel voor het basisonderwijs als voor het voortgezet onderwijs. Uitgangspunt hierbij is: thuis-nabij-onderwijs. Indien ouders geen voorkeursschool aangeven, wordt de uitstroom binnen een wijkoverleg met andere scholen besproken. Vanzelfsprekend is het wijkoverleg in de woonwijk van de leerling. Gezamenlijk kijken wij in het wijkoverleg met de andere scholen, waar een passende onderwijsplek voor de leerling is.

4.4 ONZE SCHOOL EN HET SAMENWERKINGSVERBAND

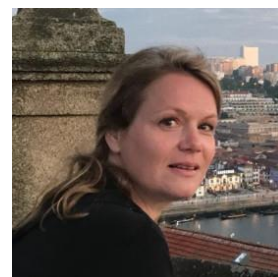
Onze school valt onder het Samenwerkingsverband Onderwijs Dat Past en heeft een gemeentelijke functie in gemeente Schiedam. De schoolbesturen in Maassluis, Vlaardingen en Schiedam en het samenwerkingsverband zorgen er samen voor dat ieder kind in de gemeenten Maassluis, Vlaardingen en Schiedam kan rekenen op passend onderwijs. De samenwerkende schoolbesturen doen er alles aan om ervoor te zorgen dat ieder kind in de regio succesvol kan zijn op school.

4.5 ONZE SCHOOL EN PASSEND ONDERWIJS

Gelukkig gaat het met de meeste kinderen goed op school. Maar wat als een kind – om welke reden dan ook – meer ondersteuning nodig heeft? Dan gaat de leerkracht uiteraard in overleg met ouders, of andersom. Samen met de intern begeleider wordt gezocht naar de meest passende onderwijssteuning, zodat een kind zich optimaal kan ontwikkelen. Vaak kan de leerkracht extra ondersteuning zelf bieden, met advies van onze intern begeleider die onderwijssteuning coördineert op onze school. Kunnen we de extra ondersteuning niet meer zelf binnen de school bieden, dan kan onze school een beroep doen op de onderwijsspecialist van ons samenwerkingsverband.

De onderwijsspecialist vanuit het samenwerkingsverband, die onze school ondersteund is drs. Carola Werners (NVO Orthopedagoog – Generalist)

Op www.onderwijsdatpast.info staat alle informatie over passend onderwijs in ons samenwerkingsverband.



4.6 CENTRUM JEUGD EN GEZIN (CJG) RIJNMOND

Centrum Jeugd en Gezin (CJG) heeft binnen gemeente Schiedam als taak een gezonde groei en ontwikkeling van de jeugd te bevorderen, zowel lichamelijk als geestelijk. Het is belangrijk dat factoren die deze groei en ontwikkeling kunnen verstoren vroegtijdig worden opgespoord. Daartoe wordt ieder kind gedurende de basisschoolleeftijd verschillende keren onderzocht. Dit gebeurt bij de locatie van het CJG. U krijgt als ouder/verzorger hierover altijd vooraf bericht. Als er tijdens het onderzoek afwijkingen bij uw kind worden gevonden, of als de ingevulde vragenlijst daartoe aanleiding geeft, zal er met u contact worden opgenomen. Meer informatie vindt u op de website van CJG Rijnmond: <https://cjgrijnmond.nl/schiedam>.

14

4.7 SPELTERAPIE

Binnen de speltherapie krijgt een kind de mogelijkheid geboden om datgene waar hij/zij tegen aan loopt in spelvorm uit te drukken. Woorden zijn er vaak nog niet, maar via spel kan het kind al spelend toch grip krijgen op alles wat het rondom en binnen zichzelf ervaart. Door gebeurtenissen letterlijk uit te spelen kan het kind gebeurtenissen verwerken en gevoelens een plek geven, zodat deze beter hanteerbaar zijn. Spel is dan ook van grote betekenis voor de cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen.

De therapeut heeft tijdens de spelsessies in feite de rol van medespeler en het kind is leidend. Dit zorgt ervoor dat de therapeut al meespelend de mogelijkheid krijgt om de belevingsinhoud te begrijpen en met het kind verder te exploreren, te verdiepen en te veranderen.

Een dag per week is speltherapeute Lara Tibboel - Sminck bij ons op school aanwezig. Lara Tibboel – Sminck heeft haar eigen praktijk 'Praktijk de Waterlelie'. Over haar werk met vluchtelingenkinderen heeft zij in 2016 twee artikelen gepubliceerd; "[Stapje voor stapje de grenzen verleggen](#)" & de "[De reis van Sideen naar het fijne land](#)".



4.8 LOGOPEDIE

Een dag per week is logopediste Elaine Hovenier bij ons op school aanwezig. Elaine Hovenier ondersteunt in het klankenonderwijs en let vooral op zaken als stem, spraak, taal, gehoor en mondgewoonten. Als het nodig is, volgt er een kort logopedisch onderzoek om te kijken waar het kind hulp bij nodig heeft. Hulp door tips en oefeningen. Heeft een kind echt logopedische behandeling nodig, dan verwijst ik, in overleg met de ouder en de leerkracht, door naar collega's buiten de school.

Verder kan de leerkracht bij mij terecht voor advies, oefeningen of een screening van een leerling. Ook oudere kinderen kunnen voor een kort logopedisch onderzoek worden aangemeld.



5. Diversen

5.1 ONTRUIMINGSPLAN

Het ontruimingsplan wordt jaarlijks bijgesteld. Bij brand of andere calamiteiten worden de leerlingen volgens de genoemde voorschriften in veiligheid gebracht. Dit oefenen we ook tweemaal per jaar. Er zijn ook teamleden geschoold als Bedrijfs hulpverlener, bij CON de Wereldschool zijn dit: Frouke, Chantal, Natascha, Abdou en Stephan (hoofdbhv'er).

15

5.2 SOCIAAL VEILIGHEIDSPAN

Het sociaal veiligheidsplan wordt jaarlijks aangevuld en geactualiseerd. Binnen het onderwijs in Nederland is een aantal regels van toepassing voor alle soorten scholen, zoals een klachtenregeling, meldcode kindermishandeling en verwijfsindex.

5.3 FOTO EN VIDEO-OPNAMES

Op school worden soms foto's of video-opnames gemaakt, bijvoorbeeld voor Klasbord. Bij inschrijving kunt u laten weten of u hiervoor toestemming verleent. U kunt altijd uw toestemming wijzigen of intrekken. Voor foto's op de website of PR gerelateerd wordt er apart toestemming gevraagd.

5.4 SCHOOLVERZEKERING

Het schoolbestuur (Onderwijs dat Past) is verzekerd tegen aansprakelijkheid. Deze verzekering beperkt zich tot die gevallen waarin het bestuur en de leerkrachten aansprakelijk gesteld kunnen worden. Beschadiging van kleding, brillen, fietsen en dergelijke valt hier niet onder. De verzekering geldt alleen als er geen mogelijkheden zijn om de schade vergoed te krijgen via uw eigen verzekering of via het aansprakelijk stellen van een derde. Dit geldt dus ook voor het gebruik van schoolspullen

waarbij een beschadiging optreedt, zoals een iPad of Chromebook. De school stelt zich niet aansprakelijk voor door leerlingen meegenomen spullen, zoals bijvoorbeeld een mobieltje of fiets. In dergelijke gevallen zal dit via de WA-verzekering van betrokken ouders/verzorgers geregeld moeten worden. De leerlingen zijn tijdens schoolreisjes, excursies en andere uitstapjes verzekerd.

5.5 MONDZORG

Tweemaal per jaar kunnen onze leerlingen gratis en op vrijwillige basis met school naar de tandarts. Ouders ontvangen tijdens een themaperiode in de ouderkamer een voorlichting. Ouders die hiervoor kiezen, kunnen tijdens de themaperiode een inschrijfformulier halen bij de ouderkamer.

De kinderen worden dan twee keer per jaar opgehaald uit de klas en gaan met een busje naar de tandarts voor controle en eventueel behandeling bij goedkeuring van de ouders.

Bij elke controle krijgen de kinderen een kaartje mee voor de ouders waarop staat wat er die dag gedaan is.

Behalve een tandenborstel krijgen ze ook een klein cadeautje.

JTV Mondzorg voor Kids is een kindertandarts zonder winstoogmerk voor kinderen van 0 tot 18 jaar.

Meer informatie is te vinden op www.mondzorgvoorkids.nl.

JTV Mondzorg voor Kids locatie Beukelsdijk
Beukelsdijk 107-109
3021 AE Rotterdam
Tel: 010-4116960

JTV Mondzorg voor Kids locatie Rusthoflaan
Rusthoflaan 26
3034 XL Rotterdam
Tel: 010-2140733

5.6 VERHUIZEN

Wanneer u gaat verhuizen, wilt u dat dan zo spoedig mogelijk doorgeven aan de school? We kunnen er dan voor zorgen dat de nieuwe school op tijd het uitstroomdocument van de betreffende leerling ontvangt.

Geeft u ook wijzigingen van adres, e-mailadres of telefoonnummers tijdig aan ons door!

5.7 KLACHTENPROCEDURE

Uiteraard hopen we dat alles zo goed geregeld is en dat U tevreden bent over de school. We vertrouwen erop dat u zich rechtstreeks tot de school richt wanneer iets onverhoopt niet naar wens verloopt. Dat kan tenslotte altijd een keer gebeuren. De leerkracht(en) van uw kind(eren) en desgewenst de directeur staan u graag te woord om te kijken of het probleem opgelost kan worden.

U mag de klacht – wanneer u er op school niet uitkomt – ook indienen bij het bestuur van de het samenwerkingsverband Onderwijs dat Past via de algemeen directeur (mw. Marianne van Kalmthout - Reijnen). Meer informatie vindt u op de website van Onderwijs Dat Past.

Indien een gesprek met de leerkracht of de directie zoals omschreven in de klachtenregeling voor het onderwijs niet afdoende is afgehandeld kunt u uw klacht voorleggen aan de Landelijke Klachtencommissie.

De commissie onderzoekt de ingediende klacht en brengt advies uit aan het bevoegd gezag over de gegrondheid van de klacht. De commissie kan in haar advies een aanbeveling doen over de door het bevoegd gezag te nemen maatregelen.

Gegevens Landelijke Klachtencommissie

Gebouw "Woudstede"

Zwarte Woud 2

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Telefoon: (030) 280 95 90

Fax: (030) 280 95 91

E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Internet: www.onderwijsgeschillen.nl