



Jaarverslag 2022

Herziene versie: januari 2023

Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van jaar 2022.

De doelstellingen die in dit jaarverslag beschreven zijn, zijn grotendeels voortgekomen uit het schoolplan 2020-2023. In mei 2021 is een nieuwe directeur aangesteld. Het schoolplan is na een tussentijdse evaluatie met het team en de PMR herzien. De analyse en de aangepaste doelen zijn vervolgens ter instemming voorgelegd aan de PMR en ter vaststelling aan het bestuur.

Om deze doelen succesvol te behalen, maken we per schooljaar een SMART opgesteld jaarplan. Het jaarplan is een dynamisch document, in verband met de NPO subsidies kunnen er aanpassingen komen in dit jaarplan.

Wie zijn wij

De Centrale Opvang Nieuwkomers is een school voor nieuwkomers in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar. Onder nieuwkomers verstaan wij kinderen, niet langer dan 2 jaar in Nederland, die het Nederlands nog niet voldoende beheersen om binnen het reguliere onderwijs aan te kunnen sluiten.

Reeds tientallen jaren worden alle nieuwkomers in Schiedam opgevangen. Het doel van nieuwkomersonderwijs is een leerling met een andere moedertaal zo goed en zo snel mogelijk de Nederlandse taal bij te brengen. Een tweede doel voor ons ligt rondom veiligheid, voorbereiding op de Nederlandse maatschappij en de rest van de wereld. Voor vluchtelingkinderen is een sterk sociaal emotioneel aanbod zelfs de eerste voorwaarde om tot leren te komen. Telkens moeten wij onszelf afvragen, wat hebben de kinderen nodig om zich op school te kunnen redden?

Wij bieden als team veiligheid door structuur en vertrouwen na te leven. Wij zijn open en voorspelbaar in ons gedrag en communicatie. Doordat wij dit samen als team uitdragen zijn wij een rolmodel voor de kinderen op school. Bij ons kan ieder zijn wie hij/zij is. Binnen onze visie gaan wij opzoek naar balans tussen inspanning en ontspanning, waarbij humor een rol speelt. Zo hopen wij dat iedereen met plezier naar school komt.

We werken met niveaugroepen, klas overstijgend en met een vast rooster en curriculum, ofwel geïndividualiseerd onderwijs. Dit type onderwijs biedt sturing en structuur voor leerlingen en kan daarbij om persoonlijke leerlijnen sterk op het kind inspelen. Hierdoor kunnen wij de kinderen snel laten doorstromen. De Wereldschool streeft naar inclusief onderwijs en probeert aan alle onderwijsbehoeften van alle kinderen vanuit allerlei verschillende landen te voorzien. Hierbij streven naar een flexibele uitstroom van leerlingen, op het moment dat zij klaar zijn om over te stappen naar een reguliere basisschool. Dit houdt in dat leerlingen op hun eigen tempo kunnen leren en de overstap maken wanneer zij op het gebied van lezen, rekenen, taal en mondeling Nederlands de aansluiting kunnen vinden op de vervolgschool. In de praktijk vindt een uitstroom 4 x per jaar plaats. Gemiddeld volgen de nieuwkomers een jaar onderwijs op de Wereldschool.

Op de Wereldschool houden wij samen met Hogeschool Utrecht alle nieuwe inzichten rondom nieuwkomersonderwijs bij en evalueren wij onze werkwijzen.

Onderzoek toont aan dat kinderen rond de leeftijd van 2 tot ongeveer 7 jaar het meest geschikt zijn om de patronen van taalontwikkeling te leren, waardoor ze een tweede taal op hetzelfde niveau kunnen beheersen als een moedertaal (Rishi Sriram, Ph.D – Baylor School of Education_). Op de Wereldschool hebben wij sinds augustus 2022 onze werkwijze m.b.t. jonge nieuwkomerskinderen vastgelegd, document 'Jonge nieuwkomers op CON de Wereldschool'. Ook dit document wordt cyclisch geëvalueerd.

De huidige maatschappelijke ontwikkelingen in de wereld zorgen voor een stijging in aantal nieuwkomerskinderen in Schiedam. De verwachting is dat de stijging voorlopig voortzet. Het gevolg is dat de Wereldschool groeit in leerlingen en in aantal onderwijsgroepen met het daarbij benodigde personeel.

Het jaarplan

Het jaarplan helpt ons de gestelde doelen succesvol te behalen. De speerpunten waarvoor wij doelen hebben gesteld zijn:

- Het onderwijs en aanbod
- Kwaliteit en beleid
- De organisatie en personeel
- De schoolomgeving
- Stageschool
- Regionale samenwerking 'Team Taal & Cultuur'

Daarnaast zijn nog enkele doelen op directieniveau opgesteld, welke zijn opgenomen onder 'Doelen op directieniveau'.

Het onderwijs op Con de Wereldschool is continu in ontwikkeling.

De hoofddoelen voor schooljaar 2022-2023 zijn licht aangepast op de huidige situatie op de Wereldschool.

Personele lasten

De grote toestroom nieuwkomerskinderen vraagt om extra onderwijsvoorzieningen in het nieuwkomersonderwijs in Schiedam, zoals extra onderwijsgroepen en personeel.

In augustus 2021 startte de Wereldschool met 8 onderwijsgroepen. In mei 2022 werd een 9^e onderwijsgroep opgestart. In augustus 2022 startte de Wereldschool met 11 onderwijsgroepen. In schooljaar 2022-2023 zullen de onderwijsgroepen uitbreiden naar 13 onderwijsgroepen.

Een voorwaarde voor nieuwkomersonderwijs is dat de groepen klein zijn (maximaal 15 leerlingen), want kleinere groepen leiden tot betere resultaten voor onze doelgroep (Slavin et al 2011). Elke groep werkt een leerkracht en een ondersteuner. Tevens bestaat het team uit tolken in cultuur & taal en overig ondersteunend personeel. De personele groei binnen twee jaar is van 25 medewerkers naar 37 medewerkers gegaan en zal wellicht nog stijgen met nieuw op te starten groepen.

Door krapte op de arbeidsmarkt is het lastig om ervaren personeel te werven. Wanneer er nieuw personeel zich bij het team aansluit is hiervoor extra scholing nodig. Scholing noodzakelijk voor de doelgroep. In de nieuwe onderwijsgroepen dient een concreet geïntegreerd en betekenisvol lesaanbod voor nieuwkomers neergezet te worden inclusief traumasensitief aanbod. Het inwerken en coachen van nieuwe teamleden, vraagt ook inzet van de huidige teamleden. Het begeleidingstraject in taal-, lees- en traumasensitief aanbod voor het hele team wordt uitgevoerd door Seminarium voor orthopedagogiek (Hogeschool Utrecht). Tevens zal TeamUp ondersteunen in hun aanbod voor nieuwe collega's. Coaching voor de zij- instroomleerkrachten wordt intern verzorgd door onze schoolopleider en bovenschools verzorgd door Primo Schiedam.

Met onze kennis en kunde ondersteunen wij andere partners rondom taal- en cultuuronderwijs. Binnen de regionale samenwerking met de nieuwkomersscholen de Diamant en de Globe vormen

wij een regionaal ondersteuningsteam (de naam wordt in januari 2023 officieel bekend gemaakt). Wij leveren vanuit de nieuwkomersschool in Schiedam 0.6 FTE aan personeel t.b.v. deze samenwerking.

Vastlegging en borging

Op 1 januari 2023 zal Con de Wereldschool overgedragen worden aan Stichting Primo Schiedam. In 2023 houden wij het proces van ambitiekaarten en kwaliteitskaarten aan van Stichting Primo Schiedam. Bij een aantal onderdelen in het jaarverslag van 2022 wordt een onderwerp gerelateerd aan een ambitie- of kwaliteitskaart.

Om ervoor te zorgen dat, ook na uitvoering van een jaarplan, de behaalde kwaliteit gewaarborgd blijft, zal ernaartoe gewerkt worden om elke definitief vastgestelde beleidsregel in het vervolg vast te leggen in een kwaliteitskaart. Hierin staat, na afloop van het proces, weergegeven welke werkwijzen de school volgt om de onderwijskwaliteit te behalen en te behouden. Ook zullen activiteiten worden gepland die moeten bewaken dat eerder behaalde successen behouden blijven voor de school.

Betrokkenheid van team en versteving van de professionele leergemeenschap

Het is specifiek de bedoeling dat het team in hoge mate (mede) verantwoordelijk wordt voor het behalen van de gestelde doelen. Waar mogelijk is daarom per onderdeel een werk- of expertgroep ingesteld die ervoor zorg zal dragen dat de gestelde doelen binnen de gestelde termijn behaald gaan worden. De expertgroep evalueert maandelijks het eigen actieplan en stelt deze indien nodig ook zelf bij. Zij legt deze evaluatie voor aan de directeur van de school, waarna deze de evaluatie vaststelt. Besluitvorming vindt in die gevallen ook plaats door de bewuste expertgroep. Elk besluit wordt ten slotte door de directie bekrachtigd.

Verantwoording

Het jaarplan wordt maandelijks schriftelijk geëvalueerd en eventueel bijgesteld. Deze evaluatie wordt consequent gedeeld met het team en met het bestuur.

De doelen van het jaarplan zullen wij op onze schoolwebsite plaatsen, zodat ouders op de hoogte zijn van de geplande schoolverbeteringen.

In het jaarverslag leggen wij aan het eind van het jaar verantwoording af over het door ons gevoerde beleid en de door ons behaalde resultaten. Deze verantwoording wordt jaarlijks op de schoolwebsite geplaatst.

Monitoring door bestuur

Om het bestuur de kans te geven de voortgang van het jaarplan te monitoren, zal de directie regelmatig verslag doen van de tot dan toe behaalde resultaten. Ook zal weergegeven worden welke eventuele aanpassingen zijn gemaakt in het jaarplan.

Inhoud

Voorwoord	2
Onderwijs en aanbod	5
Expertgroep lezen	6
Expertgroep rekenen	7
Expertgroep woordenschat	8
Expertgroep Sociaal Emotioneel Leren (SEL)	9
Expertgroep ICT	10
Expertgroep Het jonge kind	11
Cultuureducatie	12
Ondersteuning en kwaliteitscultuur	12
De organisatie en haar strategisch personeelsbeleid	15
De schoolomgeving	18
Ouderbetrokkenheid	18
Stageschool	20
Specialistentraject en onze regionale ambitie	20
Doelen op directieniveau	21

Onderwijs en aanbod

LOWAN heeft nieuwe leerlijnen eind 2022 ontwikkeld. Deze leerlijnen worden geïmplementeerd in de school.

Het ontwikkelen binnen onderwijs en aanbod gebeurt vanuit expertgroepen. De doelstellingen vanuit het schoolplan zijn gekoppeld worden aan de expertgroepen. Elk teamlid neemt deel aan een expertgroep. Intern begeleiders sluiten aan op verzoek vanuit de expertgroep. Er zijn vijf expertgroepen, na de zomer van 2022 hebben wij een extra groep gecreëerd: 'het jonge kind'.

- Lezen
- Woordenschat
- Sociaal Emotioneel leren
- ICT
- Rekenen
- Het jonge kind

Expertgroep lezen

Activiteit	Door wie	Wanneer	Resultaat	Acties
Visie op lezen	Expertgroep, hele team tijdens HU traject	2022	In verband met de grote groei in leerlingenaantal en personeel, hebben wij een taalvisie ontwikkeld. Vanuit deze visie volgt een visie op leesonderwijs. Wij hebben een tussenstap genomen en zullen de visie op lezen vernieuwen in 2023.	Ambitiekaart visie op leesonderwijs 2023
Bevorderen van lezen onderling en lezen met ouders tijdens de Kinderboekenweek	Expertgroep i.c.m. werkgroep bibliotheek	2022	Tijdens de nationale voorleesdagen januari 2023, na een lange periode met covid maatregelen, hebben ouders weer voorgelezen in de eigen taal in de klassen.	Jaarlijkse activiteit, hoeft niet apart in schoolplan vermeld te worden.
Onderzoeken of tutor lezen binnen onze aanpak wenselijk is.	Expertgroep	2022-2023	In verband met de grote instroom nieuwe leerlingen, is er beredeneerd gekozen om nog niet structureel tutoring in te zetten vanuit andere leerlingen. Dit om de kwaliteit in de basis te waarborgen.	
Onderzoek naar de inzet van meertaligheid en hoe je dit ten gunste van de Nederlandse taal in kunt zetten	Expertgroep	2022-2023	Tijdens de studiedagen o.l.v. Hogeschool Utrecht hebben wij de inzet van meertaligheid onderzocht en passen wij toe waar wij kansen zien.	Borgen, door het onderwerp jaarlijks in bouwoverleggen te bespreken.
Aanpassen van de leesmethode aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen	Expertgroep	2022	De expertgroep heeft t.b.v. de doorgaande lijn technisch lezen in de school een schema ontwikkeld gebaseerd op de leerdoelen van groep 3 methode en de groep 4 methode.	In 2023 bevindt het team zich in de experimenteerfasen. Wanneer de experimenteerfase positief doorstaan is wordt er een kwaliteitskaart opgesteld.

Aanschaf concrete leermiddelen die aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Extra materiaal aangeschaft in oktober 2022	Expertgroep iom directie	Jaarlijks	Er is extra materiaal besteld, waarmee kinderen zelfstandig aan de slag kunnen. Denk aan leeskwartetten, rekendobbelstenen, matten t.b.v. bewegend leren.	
Begrijpend lezen onderzoeken	Expertgroep	2022-2023	Wij hebben ervoor gekozen, ons te focussen op technisch lezen, van hieruit kan er in de nabije toekomst doorgepaktd worden naar begrijpend lezen	

Expertgroep rekenen

Activiteit	Door wie	Wanneer	Resultaat	Acties
Vormen van een visie op rekenen, inclusief toetsing en registratie	Expertgroep	2022	Visie op rekenen is afgerond. We hebben meer tijd nodig voor een beredeneerd, eenduidige aanpak in toetsing en toetsregistratie	Ambitiekaart normering rekenen.
Aanpassen van de rekenmethode aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen	Expertgroep	2022	Bij de voorbereiding van de lesactiviteiten passen de leerkrachten de activiteiten aan op het niveau of de onderwijsbehoeften van de leerlingen	Dit wordt niet meer specifiek in het schoolplan als aparte doelstelling opgenomen.
Kritisch kijken naar het gebruiks- en verbruiksmateriaal	Expertgroep	Jaarlijks	Door de verandering in aanbod van de uitgeverij is het bestellen van gebruiks- en verbruiksmateriaal niet efficiënt voor ons geworden . De huidige aanpak door de uitgeverij is niet duurzaam, verspillend en voor ons niet werkbaar.	Bespreken met de schoolleverancier hoe wij efficiënter kunnen omgaan met de materialen.
Aanschaf concrete leermiddelen die aansluiten bij de	Expertgroep	Jaarlijks	Materialen die nodig waren zijn besteld.	Geen aparte doelstelling voor schoolplan.

onderwijsbehoeften van de leerlingen				
--------------------------------------	--	--	--	--

Expertgroep woordenschat

Het team wenst een verandering in het aanbod voor ons woordenschatonderwijs. Samen met Hogeschool Utrecht (HU) wordt er een verandertraject ingegaan.

Activiteit	Door wie	Wanneer	Resultaat	Acties
Visie op taal en woordenschat en taalbeleidsplan op papier.	Expertgroep	2022	Concept is afgerond	Begin 2023 experimenteerfase en besluitfase.
Evalueren Logo3000	Expertgroep	2022	Evaluatie is afgerond.	Meenemen in traject met HU
Mondeling Nederlands Het doorontwikkelen van ons aanbod en de koppeling maken met thema's en andere vakgebieden	Expertgroep	Jaarlijks	Teamleden passen de activiteiten aan, aan de ontwikkelingsbehoeften van de leerlingen.	Dit onderdeel is weggezet in het onderzoekstraject naar thematisch werken o.l.v. HU
Het ontwikkelen van cursus 5 en 6	Expertgroep	2022-2023	Afgerond	
Evalueren Zien is Snappen	Expertgroep	2022	Afgerond	Nieuwe collega's ontvangen intern regionale trainingen rondom ZiS
Planmatig werken aan zinsbouw bij	Expertgroep	2022-2024	Nog in faseplanning	

kleuters (leerlijn ontwikkelen)				
Implementeren van de Bovenkamer, een methode grammatica	Expertgroep	2022-2024	Nog in faseplanning	
SLO doelen koppelen aan de thema's	Expertgroep tbv bb	2022-2024		Wordt meegenomen in het onderzoekstraject o.l.v. HU (taal, thematisch werken)

Expertgroep Sociaal Emotioneel Leren (SEL)

Activiteit	Door wie	Wanneer	Resultaat	Acties
TeamUp borgen	Expertgroep	2022	Sommige teamleden vinden het soms nog lastig om TeamUp activiteiten te geven. Nieuwe collega's worden ingewerkt. Teamleden ondersteunen elkaar.	TeamUp begeleiding blijft noodzakelijk. Jaarlijkse borging.
Visie op Sociaal Emotioneel Leren neerzetten	Expertgroep	2022	Dit traject vraagt meer tijd, in 2023 gaan we hiermee verder.	In 2023 wordt de visie vastgesteld incl. visie op burgerschap
Wereldreiziger evalueren en vervolgstappen uitzetten	Expertgroep	2022	Doorgaande leerlijn voor SEL inclusief Wereldreiziger, doos vol gevoelens en TeamUp zit in de experimenteerfase	In 2023 wordt de leerlijn definitief vastgesteld en geborgd middels de jaarplanning/ faseplanning.
Coöperatief werken: Alle beschikbare werkvormen 2x per jaar terug laten komen in een bouwoverleg	Expertgroep met expertise van Naomi	Jaarlijks	Dit punt is nog niet aan bod gekomen.	Borgen in de jaarplanning van de bouwvergaderingen.

Expertgroep ICT

Activiteiten	Door wie	Wanneer	Resultaat	Acties
Ontwikkelen van een visie met eenzelfde werkwijze	Expertgroep	2021-2022	Concept visie is af, moet naar het team	Visie in 2023 afronden
Scholing van de interne specialisten	Expertgroep	2022	Interne specialisten zijn geschoold.	Up to date blijven d.m.v. bovenschoolse ICT bijeenkomsten binnen Primo.
Aanschaf van digitale middelen	Directie	Jaarlijks	Chromebooks en laptops zijn besteld.	
Inzet en aanschaf educatieve programma's om de ontwikkelingen van de kinderen te bevorderen	Expertgroep	Jaarlijks	ICT expertgroep bekijkt jaarlijks welke programma's er nodig zijn.	ICT expertgroep bekijkt jaarlijks welke programma's er nodig zijn.
ICT van server naar de cloud (gefaseerd)	Expertgroep	2021-2023	Gerealiseerd	ICT expertgroep blijft beschikbaar om collega's te ondersteunen.
Leerling digitale geletterdheid bovenbouw	Expertgroep	2022-2023	Middels subsidie basisvaardigheden wordt dit onderdeel aangepakt: een duurzame leerlijn met medewerking van Bibliotheek Schiedam.	Het traject wordt doorgepakt in 2023-2024.
Intern opleiden teamleden – ict vaardigheden	Expertgroep	2022-2023	Gerealiseerd. Teamleden krijgen ondersteuning vanuit de ICT expertgroep en via online leerplatform van Primo	
Aansluiten bij werkgroep ict-coördinatoren	Expertgroep	2022-2023	Gerealiseerd. ICT werkgroep sluit aan bij de werkgroep van Primo.	Continueren.

wergroep van Primo				
--------------------	--	--	--	--

Expertgroep Het jonge kind

Activiteiten	Door wie	Wanneer	Resultaat	Acties
Ontwikkelen van een visie op het jonge kind	Onderbouw team	2021-2022	Er is een werkwijze geschreven met een mooie visie.	Werkwijze en visie geborgd in de faseplanning
Onderdeel van taal- en leesbeleid specifiek vertalen naar het jonge kind			Expertgroep taal gaat in 2023 aan de slag met thematisch werken o.l.v. HU een teamlid van de onderbouw sluit hierbij aan.	Verandertraject taal
Oriënteren op een goedgekeurd observatie-instrument en het opbrengst gericht werken hieraan koppelen.	Expertgroep i.s.m. ib	2022	Expertgroep Jonge Kind wacht op de bronnen vanuit Lowan, waarmee de expertgroep door kan pakken.	N.a.v. bronnen vanuit Lowan kan er doorgepakt worden.
Opleiden van een jonge kind specialist	Expertgroep	2023-2024	In verband met de grote instroom nieuwe leerlingen met een heftige geschiedenis en geen beheersing van de Nederlandse taal hebben wij beredeneerd gekozen voor als eerst de opleiding Post hbo NT2 en een opleiding traumasensitief lesgeven.	2023 post hbo2 opleiding voor een onderbouwcollega en trauma opleiding van een onderbouwcollega. Wellicht in 2024 opleiding jonge specialist al mogelijk.

Toelichting:

Kleuters hoeven geen schoolse toetsen meer te maken. Ter vervanging daarvan wordt het vanaf 2022 verplicht voor scholen om te werken met een (door

de Expertgroep Toetsen PO) goedgekeurd observatie-instrument. De verplichting om te werken met een goedgekeurd instrument gaat in vanaf augustus 2022. Wij werken met een goed observatiemodel, echter willen wij vernieuwen en wachten wij voor de vernieuwing op de nieuwe bronnen vanuit Lowan.

Cultuureducatie

Doelstelling voor 2022	Door wie	Wanneer	Resultaat	Acties
Kinderen op onze school krijgen een passend cultuuraanbod. Onze school werkt samen met culturele instellingen om dit voor elkaar te krijgen.	Cultuurwerkgroep I.s.m. Parels van Schiedam en de Kleine Ambassade	2022	Kinderen bezoeken culturele activiteiten en instellingen. Er is nog geen vast beleid	In het schoolplan 2023-2026, in de faseplanning wordt er een beleid op cultuuraanbod neergezet.

Ondersteuning en kwaliteitscultuur

Doelstellingen t.b.v. ondersteuning voor het team i.s.m. externen

Activiteit	Door wie	Wanneer	Resultaat	Acties
Klanken: ledere vrijdag inzet van een schoollogopediste	Logopedist	Wekelijks	Behaald	Doorzetten naar 2023.
Kennisoverdracht en leerkrachtvaardigheden ontwikkelen	Zorg, logopedist, fysiotherapeut, speltherapeut	Jaarlijks	Behaald	Doorzetten naar 2023
Aanschaf concrete leermiddelen die aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen	Zorg, logopedist	Jaarlijks	Behaald	Dit is een primaire behoefte en geen aparte doelstelling meer.
Aanschaf materiaal voor op het schoolplein	Directie met Primo	Jaarlijks	Behaald	Dit is een primaire behoefte, geen aparte doelstelling meer

Doelstellingen voor het zorgteam, de intern begeleiders

Activiteit	Door wie	Wanneer	Resultaat	Acties
Aansluiting naar groep 7/8 en VO verbeteren	ZORG	2022	Intern begeleiding zet zich steeds meer in voor een warme overdracht en nauwe contacten met andere scholen	Kwaliteitskaart doorstroom
Kwaliteit binnen de school monitoren - uitzetten vragenlijst personeel, leerlingen, ouders - uitslagen analyseren en verbeterpunten vaststellen en inplannen voor 2022-2023	Directie	Jaarlijks (in jaarkalender ingepland)	Eenmaal per jaar wordt de monitor inzet.	Jaarlijks doorzetten
Schoolontwikkelingsplan (SOP)	Zorg	2022	Afgerond	Borgen in faseplanning
Werkwijze zorg	Zorg directie	2022 neerzetten, evalueren en borgen	Afgerond	Borgen in faseplanning, jaarlijks evalueren op het zorgoverleg.
Passend onderwijs: Wijkgericht werken, aansluiten bij IB netwerken	Zorg	Jaarlijks	Afgerond	Doorzetten
Factsheet nieuwe zorg team (PR)	Zorg, directie	2022	Afgerond	Nieuwe samenstelling zorgteam in 2023, nieuw factsheet maken
Het beleid rond (V)OT en het organiseren van arrangementen evalueren	Zorg, swv, gs, directie	2022	Afgerond	Doorzetten in alle komende jaren.

Om extra ondersteuning te bieden, werken wij samen met externe partners, de meest voorkomende samenwerkingen:

Speltherapie	Samenwerking met speltherapie verloopt optimaal. Goede, warme overdracht, korte lijnen. Kennisoverdracht naar het team. Vergoeding vanuit Jeugd Educatiefonds, maakt de inzet van speltherapie kwetsbaar. In 2022 was het budget net voldoende.
Fysiotherapie	Het speellokaal is verdeeld, zodat er twee klaslokalen zijn ontstaan. Wij kunnen hierdoor geen fysiotherapie intern op school aanbieden en ouders gaan nu naar de praktijk in Schiedam. Dit maakt de samenwerking minder intensief. In 2023 zoeken naar mogelijkheden om intern alsnog fysiotherapie te bieden om zo de samenwerking weer te verstevigen.
Gezinsspecialisten	Inzet door Minters is onvoldoende geweest. Intern begeleiders hebben vele taken van de gezinsspecialisten op zich moeten nemen. In 2023 hopen wij met de komst van Mevis op betere inzet vanuit de zorg.
CJG	Contacten met het CJG verlopen heel prettig. Korte lijnen, kinderen worden allemaal na de intake doorverwezen naar het CJG en worden bijna altijd op korte termijn door het CJG gezien. In 2023 zal het CJG ook spreekuur houden intern op school
Logopedie	Inzet logopedie is tot aan december 2022 optimaal verlopen. Mei 2023 start een nieuwe logopediste, waardoor wij intern tijdens de overbrugging uitgedaagd worden hoe wij kunnen handelen. Het samenwerkingsverband ondersteunt ons waar nodig.
RT	Vanuit NPO middelen 'extra handen in de groep' is een RT'er aan de slag gegaan met zeer moeilijk lerende kinderen, met een zeer positief proces en resultaat. I.v.m. financiën en leerkrachtentekort kon deze leerkracht niet doorgezet worden, we hebben mensen voor de reguliere groepen nodig.
3S Sport, IMC on tour en dansschool	De inzet van deze partijen t.b.v. naschools aanbod werken wij o.a. extra aan sel en veerkracht, met een positief effect. Zie NPO plan.
Stichting Aanzet	Ouderkamer heeft in 2022 niet optimaal verlopen, na evaluatie hebben wij met elkaar een goed plan voor 2023 opgesteld.
Specialist vanuit Onderwijs dat Past	De samenwerking verloopt optimaal. De specialist denkt altijd mee in mogelijkheden en is altijd voor ons bereikbaar.
Onderwijsinstellingen zoals SBO, SO, instellingen zoals Enver, Auris	De samenwerking verloopt prettig. Korte lijnen met SBO en SO in de regio.
Leerrecht MVS	De samenwerking verloopt vlot en prettig. Korte lijnen.

De organisatie en haar strategisch personeelsbeleid

De Wereldschool (CON Schiedam) wordt in 2022 inhoudelijk aangestuurd door de directeur-bestuurder van SWV ODP. Voor deze aansturing is een convenant gesloten tussen de Gemeente Schiedam en het SWV ODP. In dit convenant zijn de afspraken vastgelegd over de aansturing, de inzet van personeel, de inschrijving van de leerlingen, de verrekening en de inzet van de rijksbijdrage inzake de eerste opvang nieuwkomers en asielzoekerskinderen, en de bijdrage in de bekostiging door de Gemeente Schiedam in de vorm van een subsidie. De huidige Schiedamse schoolbesturen (PRIMO, SIKO, SIC en Un1ek) hebben samen met SWV ODP dit convenant overgenomen. De regionale ontwikkeling die we hebben gemaakt met de nieuwkomersscholen in Vlaardingen en Maassluis zorgt er ook voor dat we nieuwkomers weer op de agenda hebben staan.

Speerpunten 2022

- Kennis verbreden/ verdiepen van het team t.b.v. de schoolontwikkeling
- Schoolvisie neerzetten i.r.t. kindgedrag
- Deelnemen aan wijkgericht werken
- Werken aan leren met en van elkaar

Activiteit	Door wie	Wanneer	Resultaat	Acties
Kernwaarden v.d. visie koppelen aan kindgedrag	Teambreed	Aug/sept 2022	Behaald	Handelen vanuit visie en kernwaarden
Voortzetten, doorontwikkelen expertgroepen	Teambreed	2022	Behaald	Doorontwikkelen
Twee onderwijsassistenten zullen de opleiding gaan volgen om leerkrachtondersteuner te worden. Zij zullen daarnaast doorgroeien naar een andere salarisschaal.	In werkoverleg met directie	2022-2023	In proces	
Onderwijsassistente zal de PABO opleiding volgen Zij instromer zet de PABO door Wellicht een extra zij instromer zal gaan starten	In werkoverleg met directie	2022-2023		Twee zij-instromers vragen verlenging van de opleiding aan. Onderwijsassistent start in september 2023.
Schoolleider zal jaarlijks aan haar ontwikkeling werken	Coachingstraject directeur	2022	Behaald	Coaching, Lowan cursussen, congressen, participeren tijdens de studiedagen

Indien nodig een coaching leerkrachtniveau, t.b.v. persoonlijke ontwikkeling i.r.t. de organisatie	Coachingstracject met Corrine (primo)	2022	In proces	Meerder collega's worden gecoacht t.b.v. persoonlijke ontwikkeling
IB neemt deel aan regionale ib netwerk	IB	2022	Behaald	Doorzetten
AB vanuit de Wereldschool i.s.m. de Globe (regionaal)	IB	2022-2023	Behaald	Per 1-1-2023 Team Taal & Cultuur
Wijkgericht werken met scholen	Directie en ib	2022	Behaald	Samenwerking wordt steeds steviger
Borgingsagenda maken op de ingezette ontwikkelingen	Directie en ib	2022	Behaald	Faseplanning en kwaliteitshandboek wordt aangevuld.
Effectief inzetten van mensen en middelen	Directie	2022	Behaald	Strategisch handelen, anticiperen op groei waar mogelijk, kwaliteitsbehoud staat voorop
Expertise delen / kennis vergroten / ophalen	Teambreed	2022	In proces	Scholingsplan 2023 aanpassen
Begeleiden nieuwe collega's	Petra, Margriet, Marlissa	2022	Behaald	Doorzetten
Collegiale consultaties	Teambreed	2022	Behaald	Doorzetten
Schoolopleider	Ilona	2022	Behaald	Nieuwe schoolopleider aanstellen
Teamscholing bepalen voor 2022-2023	Directie iom team	2022	Behaald	
Teamscholing / individuele scholing				
BHV herhaling	Stephan, Natascha, Frouke, Abdoul, Irina, Chantal	5-4-2022	Behaald	BHV Abdoul is vervangen door Deet. In 2023 bhv'ers aanvullen
Lowan dag	Naomi, Renée, Marlissa	29-3-2022	Behaald	X
ICT training Cloud, office365, MOO	Team	Maart 2022	Behaald	X
Conferentie Trauma	Ib'ers en Renée	18-3-2022	Behaald	X
Coöperatieve leerstrategieën (po)	Naomi	1-2-2022 15-3-2022 5-4-2022 10-5-2022	Behaald	X
Beredeneerd spelen in de onderbouw	Erica, Manon, Nurdan, Wendy, Dorien, Maree	21-2-2022 31-3-2022 21-4-2022	Behaald	X

Zien is snappen II praktijk	Teamleden op inschrijving	8-2-2022	Behaald	Nieuwe collega's ZiS aanbieden
Start zij in stroom pabo	Heatham Nikolai	1-2-2022 1-9-2023	In proces	Beide verlenging aangevraagd.
Start pabo	Amber	1-9-2022	In proces	Start in 2023
Start opleiding leraarondersteuner	Chantal, Frouke	1-10-2022	In proces	Klaar in 2023
TeamUP, 2 ^e bijeenkomst	Team	14-4-2022	Behaald	Borgen
Taaldenkgesprekken met NT2-leerlingen	Team tijdens regionale studiedag	8-6-2022	Behaald	
Studieochtend meertaligheid HU Utrecht	Team	10-6-2022	Behaald	
Visietraject t.b.v. kindgedrag	Team	18-8-2022	Behaald	Handelen vanuit visie
HU traject taal- en leesbeleid Startgesprek 7-9-2022 - 4 taalbijeenkomsten - 1 bijeenkomst trauma - 1 bijeenkomst ouders - 1 bijeenkomst SEL	Team	2022-2023	In proces	Nog bezig

Ons doel is om alle onderwijsassistenten, waar mogelijk, gedurende de komende jaren op te leiden tot leraarondersteuner. Met als doel dat alle ondersteuners meer opgeleid zijn op het gebied van pedagogisch en didactisch handelen zodat zij beter zijn voorbereid op de taken in de inde dagelijkse praktijk naar voren komen. Dit resulteert zich in een bewustere positie binnen het team en de werkzaamheden in ons onderwijs

De schoolomgeving

CON de Wereldschool ligt in de wijk Nieuwland. De school is per openbaar vervoer makkelijk te bereiken, het metrostation en de tramhalte zijn op loopafstand.

De school heeft een warme samenwerking met alle basisscholen in Schiedam. Om de contacten met externen en de basisscholen optimaal te behouden hebben wij goed naar de externen en basisscholen geluisterd en onze kwaliteitszorg/zorg geëvalueerd en een borgingsagenda ingebracht.

In 2021-2022 hebben wij ca. 30 culturen in de school. Na ongeveer een jaar stromen de kinderen uit naar een andere (basis)school.

Ouderbetrokkenheid

Bij ouderbetrokkenheid gaat het erom dat onze ouders betrokken raken bij het leerproces en de ontwikkeling binnen het onderwijs van hun kinderen. Het verband tussen ouderbetrokkenheid en schoolprestaties van een kind is duidelijk aangetoond en er is veel onderzoek naar gedaan. Het effect is voornamelijk aangetoond in het primair onderwijs en voor de vroegschoolse leeftijd.

Onze visie op de ouderkamer

De ouderkamer van de Wereldschool is een ontmoetingsplek voor alle ouders van de Wereldschool, waarin wederzijds respect voor elkaar (identiteit, cultuur en taal) centraal staat. Binnen de ouderkamer ontmoeten ouders elkaar, doen ouders kennis op en delen ouders kennis met elkaar. De school staat open voor externe vragen en verwachtingen en maakt hierbij bewuste en onderbouwde keuzes. Zo werkt de ouderconsulente samen met de ouderkamercoördinator, ouders, tolken in cultuur & taal en het team van de Wereldschool aan verbinding met de school. Wanneer de verbinding/partnerschap tussen ouders en de school warm en goed is, heeft dit een positief effect op het welbevinden en de ontwikkeling van de kinderen.

Speerpunt voor 2022:

De Wereldschool vormt samen met ouders middels laagdrempelige activiteiten een basis tot vertrouwen in de school en de mogelijkheden en kansen voor de kinderen.

Activiteit	Door wie	Wanneer	Resultaat	Acties
De ruimte is cultureel ingericht zodat elke ouder zich thuis kan voelen	Allround ouderconsulent en de oudercoördinator namens school	2022	Geen	Ivm groei is de ouderkamer verplaatst naar teamkamer, cultureel inrichten is lastig.
Via de ouderkamer biedt de Wereldschool een uitgebreid aanbod aan trainingen en activiteiten voor ouders	Allround ouderconsulent, intern begeleiding en de oudercoördinator namens school	2022	Behaald	Aantal deelnemende ouders moet omhoog. Plan van aanpak is opgesteld voor 2023.
De ouderkamer verbindt de schoolpraktijk met de thuisomgeving en de lokale en bredere omgeving en zorgt voor een doeltreffende samenwerking met andere partners.	Allround ouderconsulent en de oudercoördinator namens school	2022	Minimaal	Doorpakken in 2023
Samen met ouders een nieuwe naam voor de ouderkamer bedenken	Allround ouderconsulent en de oudercoördinator namens school	2022	Niet behaald	Ouderconsulente is hier niet aan toegekomen.
Ouders krijgen (meer) inzicht in de Nederlandse cultuur en het onderwijssysteem	Allround ouderconsulent en de oudercoördinator namens school	2022	Behaald	Jaarlijks nodig
Ouders hebben een actieve bijdrage en voelen zich betrokken bij de ouderkamer en de school	Allround ouderconsulent en de oudercoördinator namens school	2022	Niet behaald bij alle ouders	Minimale opkomst ouders.
Ouders leggen onderlinge contacten, zodat het sociale netwerk wordt uitgebreid; Er is ruimte voor informele ontmoetingen.	Allround ouderconsulent	2022	Behaald	
Aanbod Samen digi-TAAL en Kleuterlabs in de onderbouw	Allround ouderconsulent	2022	Behaald	Na elk aanbod evalueren wij met de allround ouderconsulent, de ouderkamercoördinator en St. Aanzet coördinator Safah.

Stageschool

Werken in vertrouwen, samen leren en vooral werken met plezier!

CON de Wereldschool werkt samen met verschillende schoolbesturen in de regio. Via SIKO participeren wij in een samenwerkingsconvenant met de Thomas More Hogeschool. Via Primo Schiedam participeren wij in een samenwerkingsconvenant met Hogeschool Rotterdam. Daarnaast bieden wij ook ruimte voor studenten van andere opleidingen.

Wij willen het beste uit de studenten halen door o.a. een goede begeleiding, intervisie, klassenbezoeken en coachende gesprekken. Met als hoofddoel: de studenten het belang van meertaligheid binnen een basisschool meegeven.

Voor ons is het vanzelfsprekend dat studenten deel nemen aan alle activiteiten die in- en rond de school plaatsvinden

Activiteiten	Door wie	Wanneer	Af
Begeleiden stagiaires	Schoolopleider Ilona en teamlid	2022	X
Contacten onderhouden met de (hoge)scholen	Schoolopleider Ilona	2022	X
Contacten onderhouden met bovenschoolse schoolopleider Siko en Primo	Schoolopleider Ilona	2022	X
Teamleden krijgen training	Schoolopleider Ilona en (hoge)scholen	2022	X
Plaatsing studenten	Schoolopleider Ilona	2022	X
Participeren in curriculum pabo opleiding Thomas More	Schoolopleider Ilona en directie	2022	X
Activiteiten i.s.m. (hoge)scholen faciliteren en uitvoeren	Schoolopleider Ilona en team	2022	x

Specialistentraject en onze regionale ambitie

In samenwerking met nieuwkomersschool de Globe in Vlaardingen verzorgden wij in de regio Vlaardingen en Schiedam het Globe-specialisten traject. Dit specialisten traject is een trainingsprogramma voor leerkrachten in de regio die hun kennis van taal en cultuur willen vergroten. De leerkrachten kunnen deze kennis toepassen in de eigen organisatie. Na het volgen van alle modules mogen de leerkrachten zich na 3 jaar specialist noemen en ervoor zorgen dat er op hun school meerjarige ondersteuning geboden kan worden aan nieuwkomers en alle meertalige leerlingen. In 2022 is De Diamant aangehaakt bij de regionale samenwerking en in januari 2023 lanceren wij Team Taal & Cultuur. Een team wat andere (basis)scholen ondersteunt in het werken met de superdiverse leerlingen in de regio.

Actiepunten

Doelstellingen voor de drie nieuwkomersscholen	Wanner	Af
Regionale visie vernieuwen	2021-2022	X
Ondersteunen in aanvraag bijzondere bekostiging nieuwkomers 2 ^e 3 ^e 4 ^e jaar binnen regulier onderwijs	2021-2022	X
Gezamenlijke ambitie neerzetten t.b.v. regionaal taal- en cultuur adviescentrum	2022-2023	X
Regionale studiedag voor teamleden van de drie scholen faciliteren	2022	X
Participeren in regionale overleggen met besturen en gemeenten	Jaarlijks	X
Globe specialisten traject met elkaar uitvoeren.	2022-2023 ..	X

Doelen op directieniveau

Speerpunten op directieniveau m.b.t. kwaliteitszorg:

- Structureel verbeteren van de kwaliteitszorg en de aansturing daarvan.
- Implementeren van planmatig werken aan schoolontwikkelingen en borgingstrajecten.
- Verbeteren van de interne communicatie.
- Professionaliseren van de PMR, door het begeleiden van de PMR.
- S1 team begeleiden in proces naar S3 team inclusief het verstevigen van de professionele leergemeenschap.

Speerpunten	Door wie	Wanneer	Af
Verbeteren kwaliteitszorg	Directie met ib	Jaarlijks	X
Implementeren van planmatig werken binnen de school	Directie met team	2022	X
Verbeteren van de interne communicatie	Directie met team	Jaarlijks	X
Teambegeleiding met ondersteuning van teamcoach	Directie	2022	X
Professionaliseren van de PMR	Directie met PMR	2022	x

Activiteit	Door wie	Wanneer	Af
Het opstellen van de begroting 2023	Directie	Dec – jan 2022	X
Maken jaarverslag 2021	Directie	Maart	X
Metten van de tevredenheid van leerlingen	Team	Periode 2 en 4	X
Jaarkalender opstellen	Directie	Juni	X

Opstellen van vakantierooster 2022-2023	Directie	Juni	X
NPO subsidies aanvragen	Directie	Juni	X
Maken van afspraken met de Globe en de Diamant over verstevigen van de samenwerking.	Directie, IB (Ilona)	Gedurende het schooljaar	X
Opstellen werkverdelingsplan 22-23	Directie	Juni	X
Opstellen formatieplan 22-23	Directie / team/ PMR	Mei	X
Informatieboekje ouders 22-23	Directie	Juni	X
Informatiebrief ouders inclusief formatie 22-23	Directie	Juni/juli	X
Opstellen SMART jaarplan 22-23	Directie/ team/ PMR	Augustus	X
Opstellen schoolgids 22-23	Directie	Augustus	X

Succescriteria:

Er wordt een start gemaakt met planmatig werken aan schoolontwikkelingen. Aansturing en communicatie vindt op plezierige en heldere wijze plaats vanuit directie Er is een professionele cultuur van gezamenlijk werken en leren.